



Tilsynserklæringens indhold

Den forældrevalgte, certificerede tilsynsførende, skal hvert år skrive en erklæring. Erklæringen skal offentliggøres på skolens hjemmeside. Erklæringen skal indeholde en række faktaoplysninger og vurderinger:

Fakta-oplysninger

- **Skolens navn og skolekode.**
- **Navn på den eller de tilsynsførende.**
- **Dato(er) for tilsynsbesøg.**
- **Angivelse af hvilke klasser og hvilke fag den tilsynsførende har overværet i forbindelse med tilsynet.**
- **Donationer til skolen. Om skolen i det foregående regnskabsår har modtaget en eller flere donationer fra samme donator, der tilsammen overstiger 20.000 kr. ekskl. moms.**

Donationer, der skal angives i tilsynserklæringen er både kontantbeløb, varer, tjenesteydelser, ejendomme m.v. Donationer er ikke forældres frivillige arbejde på skolen fx hjælp med vedligehold. Den tilsynsførende kan forvente, at skolen leverer oplysningerne til brug for erklæringen.

- Donationer fra samme donator, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eks. moms. skal i tilsynserklæringen angives med: Donators navn og adresse. Størrelsen på donationen eller donationerne
- Donationer fra samme anonyme donator, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eks. moms. skal i tilsynserklæringen angives med: Størrelsen på hver anonym donation.
- Tilsynserklæringen skal desuden indeholde oplysninger om den samlede størrelse af donationer. Altså de ovenstående beløbsoplysninger talt sammen.

Eksempel:

Donator navn	Donator adresse	Type af donation Fx kontantbeløb, varer, tjenesteydelser, ejendomme m.v.	Størrelse på donation eks. moms
Donator 1	xxxxxx	Kontantbeløb	25.000
Donator 2	xxxxxx	Legetårn	45.000
Anonym donator	-	Kontantbeløb	31.000
Donationer i alt			101.000

Tilsynets vurdering

- **Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk.**
- **Hvis skolen ikke fører til prøve i historie, skal elevernes standpunkt i historie også vurderes.**

Elevernes standpunkt er en vurdering af det faglige niveau. Standpunktet skal ses i relation til de faglige krav, der er opstillet for de enkelte fag. Vurderingen skal afspejle de faglige forventninger, der er til eleverne, på det tidspunkt vurderingen laves. De fleste skoler vil have evalueringsmetoder, hvorved de systematisk vurderer elevernes standpunkt. Det er ikke alle skoler, der giver standpunktskarakterer.



- **Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra et en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.**

En fri grundskoles undervisning skal stå mål med den, der gives i folkeskolen (§ 1, stk. 2 i Lov om frie grundskoler). Der er ikke et krav om, at en fri grundskole skal have de samme fag på skemaet som en folkeskole. Der er ikke fastsat et minimumstimeretal for undervisningen på en fri grundskole. Det er således op til den enkelte skole at tilrettelægge og gennemføre en undervisning, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Minimumstimerettet for undervisningen i folkeskolen kan således udelukkende betragtes som vejledende.

Den enkelte frie grundskole kan vælge at benævne fagene anderledes og lade målene for et eller flere af folkeskolens obligatoriske fag indgå i andre kombinationer og forløb. Ligeledes kan skolen selv bestemme, hvornår i skoleforløbet skolen underviser i de enkelte fag.

”At stå mål med” betyder, at elever, der forlader 9. klasse i en fri grundskole, må have fået en uddannelse, der giver dem de samme muligheder, som hvis de havde gået i folkeskolen. Undervisningen skal give de samme muligheder for at erhverve sig kompetencer, viden og færdigheder. Den enkelte elev skal have samme mulighed som en elev i folkeskolen for at gå videre på en ungdomsuddannelse, fx gymnasiet.

Hvis en fri grundskole forbereder til folkeskolens afgangsprøver, skal undervisningen tilrettelægges således, at eleverne kan indstille sig til prøve på samme klassetrin som i folkeskolen og på tilsvarende vilkår.

- **Vurdering af om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.**

Det er lovbestemt, at eleverne på en fri grundskole skal forberedes til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt at skolen skal udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene. Der er flere indfaldsvinkler til evaluering af skolens arbejde med frihed og folkestyre: Skolens formulerede og udtrykte grundholdning - Mål, intentioner med undervisningen - Det faglige stof/Indholdet i undervisningen - Læreren og undervisningsformerne (pædagogik – didaktik) i undervisningen - Eleverne og arbejdsformerne i undervisningen - Organiseringen af undervisningen - Resultatet, udbyttet af undervisningen - Skolens samlede virksomhed og kultur.

- **Vurdering af om undervisningssproget er dansk, med mindre der er givet dispensation.**

Undervisningssproget på en fri grundskole er dansk. I de tyske mindretalsskoler er undervisningssproget dog tysk. Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde godkende, at undervisningssproget er et andet end dansk. I praksis gives dispensationen til internationale skoler eller skoler med internationale afdelinger. Man skal være certificeret til at føre tilsyn med skoler med andet undervisningssprog end dansk.