**Evalueringsskema for certificeringsuddannelsen**

**I løbet af kursusdagene skal du som deltager have fået indsigt i en række ting, der er dækkende for kravene til uddannelsen. Kravene til uddannelsen er kategoriseret i fire temamoduler: Baggrund og lovgivning, det faglige og pædagogiske, frihed og folkestyrekravet samt metode.**

**Besvar venligst skemaet så godt som du kan:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Baggrund og lovgivning | Enig | Delvist enig | Delvist uenig | Uenig |
| Undervisningen gav indsigt i, hvad er en fri grundskole er - historisk og lovgivningsmæssigt. |  |  |  |  |
| Undervisningen gav indsigt i kravene til undervisningen på en fri grundskole jf. Lov om frie grundskoler. |  |  |  |  |
| Undervisningen gav indsigt i tilsynsformerne på de frie grundskoler (Forældrekredsens tilsyn, tilsynsførende, selvevaluering, det ministerielle tilsyn). |  |  |  |  |
| Undervisningen gav indsigt i den tilsynsførendes rolle over for ministeriet og over for forældrene. |  |  |  |  |
| Undervisningen gav indsigt i, hvad den tilsynsførende skal føre tilsyn med og hvilke dele af skolens almindelige virksomhed, som ikke berører den tilsynsførendes opgave. |  |  |  |  |
| Undervisningen gav indsigt i det at blive certificeret tilsynsførende, herunder i regler for valg af tilsynsførende. |  |  |  |  |
| Undervisningen gav indsigt i tavshedspligt og habilitetskrav i relation til opgaven som tilsynsførende. |  |  |  |  |
| Undervisningen gav indsigt i forpligtelser i forhold til tilsynets gennemførelse. |  |  |  |  |
| Undervisningen gav indsigt i tilsynserklæringens indhold, afrapportering og offentliggørelse. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Det faglige og pædagogiske | Enig | Delvist enig | Delvist uenig | Uenig |
| Undervisningen gav indsigt i, hvordan der kan føres tilsyn med, om skolens undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. |  |  |  |  |
| Undervisningen gav indsigt i regler for frie grundskolers del- og slutmål samt undervisningsplaner for undervisningen og disses betydning for tilsynet. |  |  |  |  |
| Undervisningen gav indsigt i, hvordan der kan føres tilsyn med elevernes standpunkt. |  |  |  |  |
| Undervisningen gav indsigt i, hvordan rammerne for undervisningen - herunder skolens arbejdsformer og organisering – har betydning for tilsynet. |  |  |  |  |
| Undervisningen gav indsigt i tilsynet med undervisningssproget. |  |  |  |  |
| Undervisningen gav indsigt i tilsynet i relation til, om undervisningen tilgodeser den enkelte elevs behov, forudsætninger og mulighed for alsidig personlig udvikling. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Frihed og folkestyrekravet | Enig | Delvist enig | Delvist uenig | Uenig |
| Undervisningen gav indsigt i frihed og folkestyrekravet generelt i relation til tilsynsopgaven. |  |  |  |  |
| Undervisningen gav indsigt i de frie grundskolers frihedsrettigheder i relation til frihed og folkestyrekravet. |  |  |  |  |
| Undervisningen gav indsigt i begreberne i frihed og folkestyreparagraffen, herunder begrebet demokratisk dannelse. |  |  |  |  |
| Undervisningen gav indsigt i tegn og indikatorer på skolens overholdelse af frihed og folkestyrekravet, herunderindikatorer i undervisningen**,** indikatorer i resultater og udbytte af undervisningensamt indikatorer i skolens virke og kultur. |  |  |  |  |
| Undervisningen gav indsigt i konsekvens for skole og tilsynsførende ved manglende overholdelse af frihed og folkestyrekravet. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Metode | Enig | Delvist enig | Delvist uenig | Uenig |
| Undervisningen gav indsigt i emner, der belyste anvendelsen af forskellige tilsynsmetoder, praktisk planlægning og gennemførelse af tilsynet. |  |  |  |  |
| Undervisningen gav indsigt i den konkrete udarbejdelse af tilsynserklæringen. |  |  |  |  |
| Undervisningen gav indsigt i, hvordan forskellig dokumentation, informationer og andre oplysninger kan inddrages i tilsynet. |  |  |  |  |
| Undervisningen gav indsigt i, hvordan den tilsynsførende kan og skal arbejde med skolens aktører. |  |  |  |  |

**Øvrige kommentarer til undervisningen på uddannelsen kan gives her:**