

Handleplan og evaluering

Tilskud til supplerende sprogstøtteundervisning i dansk for tosprogede elever for skoleåret 2022/23

Stamoplysninger

Elevens navn Mehmet Ali	Cpr.nr. 8765432101	Klassetrin 2. klasse
Skolens navn Ønskeskolen	Skolekode 123456	

Rammer (Sæt kryds)

Individuel undervisning ☐	Holdundervisning ☒	Individuel- og holdundervisning ☐
--	--	--

Sproglig baggrund

Modersmål Tyrkisk	Sprog, der tales i hjemmet Tyrkisk
----------------------	---------------------------------------

Sproglige kompetencer

Kan eleven anvende sit modersmål som et værktøj i tilegnelsen af dansk? (Sæt kryds)				
I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Ved ikke
☐	☒	☐	☐	☐

I hvilken grad opfylder eleven de fire kompetenceområder under Fælles Mål? (Sæt kryds) Find mere om de fire kompetenceområder på emu.dk				
	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad
Læsning	☐	☐	☒	☐
Skrivning	☐	☐	☐	☒
Lytning	☐	☐	☐	☒
Tale	☒	☒	☒	☒

Mål og indsatser for den supplerende sprogstøtteundervisning

Mål 1	At Mehmet får udvidet sit ordforråd indenfor årets opbygning
Indsatser 1	- Øve remse med årstider, måneder og ugedage. - Fluesmækkerleg: Fx "Slå på måneden, der kommer efter marts". - Udarbejde ordliste: Ordet skrives på tyrkisk, dansk og der tilføjes en illustration. - Mundtlig dagbog om den forgangne uge. Fx: "I mandags var jeg i svømmehallen, min mor havde fødselsdag i onsdags" osv. - Gåtur i samme rute ved skiftende årstider. Fx: Se på forårsblomster, bladene der falder af træerne osv.

Mål 2	At kunne skelne verbernes bøjning i nutid og datid
Indsatser 2	- Introducere verber som "gøre-ord"- noget jeg gør nu, og noget jeg gjorde i går. - Spille vendespil med verber i nutid og datid. Et stik er fx: "Danser" og "Dansede" - Samtale ud fra billeder. - Der undersøges som hjemmeopgave, hvordan nutid og datid bruges på tyrkisk. - Genfortælle en nutidshistorie i datid og omvendt

Mål 3	At Mehmet får kendskab til danske højtider (Fastelavn, Påske, Sankt Hans og Jul).
Indsatser 3	- Læse fagtekster og genfortælle om Fastelavn, Påske, Sankt Hans og Jul - Hver elev på holdet udvælger en tradition, de nu er bekendt med, og digter en historie som de skriver, enten i hånden eller i App'en Bookcreator. Historierne læses højt i gruppen. - Læse og forstå opskrifter i forbindelse med hver højtid.Fx: Fastelavnsboller, brunkager osv. (Mehmet får som lektie at bage dem med familien).

Handleplan udarbejdet

Dato	Funktion/titel	Navn
10.09.2022	DSA-lærer	Hannah Hansen

Evaluering december

	Målet nået	Målet delvist nået	Målet bevares
Mål og indsatser 1 (Sæt kryds)	☐	☒	☒
Eventuelle bemærkninger	Mehmet kan nu årstiderne og ugedagene. Månederne sidder endnu ikke helt fast, men vi arbejder videre med målet ved at lave en kalender sammen.		

	Målet nået	Målet delvist nået	Målet bevares
Mål og indsatser 2 (Sæt kryds)	☒	☐	☐
Eventuelle bemærkninger	Mehmet har forstået forskellen mellem verber i nutid og datid, men overgeneralisere ved at sige: Spisede, kørede osv. Vi gør Mehmet nære voksne opmærksomme på dette, så der er særligt fokus på at synliggøre det ved hjælp af "Papegøjesnak", hvor den voksne retter ved at gentage sætningen korrekt.		

	Målet nået	Målet delvist nået	Målet bevares
Mål og indsatser 3 (Sæt kryds)	☐	☒	☒
Eventuelle bemærkninger	Mehmet har fremlagt om juletraditioner, fået kendskab til julesange samt bagt og smagt julesmåkager. Der arbejdes videre med målet resten af året.		

Nyt mål 4	At anvende verber i datid korrekt i talesproget.		
Indsatser 4	- Vi starter lektionen hver mandag med at Mehmet fortæller om hvad han har lavet i weekenden, hvor vi er særligt opmærksomme på at gentage de verber, der driller, korrekt. - Spille rim-vendespil med stærke verber (Fx: sprang-sang, lå-så, frøs-nøs, vandt-spandt osv.) - Når Mehmet har bagt hjemme som lektie ifm højtider, genfortæller han hvordan han gjorde, med støtte fra billederne i opskriften.		

Evaluering december udarbejdet

Dato 20.12.2022	Funktion/titel DSA-lærer	Navn Hannah Hansen
--------------------	-----------------------------	-----------------------

Evaluering april

	Målet nået	Målet delvist nået	Målet bevares
Mål og indsatser 1 (Sæt kryds)	☐	☐	☐
Eventuelle bemærkninger			

	Målet nået	Målet delvist nået	Målet bevares
Mål og indsatser 2 (Sæt kryds)	☐	☐	☐
Eventuelle bemærkninger			

	Målet nået	Målet delvist nået	Målet bevares
Mål og indsatser 3 (Sæt kryds)	☐	☐	☐
Eventuelle bemærkninger			

	Målet nået	Målet delvist nået	Målet bevares
Mål og indsatser 4 (Sæt kryds)	☐	☐	☐
Eventuelle bemærkninger			

Nyt mål 5	
Indsatser 5	

Evaluering april udarbejdet

Dato	Funktion/titel	Navn
------	----------------	------