

Handleplan og evaluering

Tilskud til supplerende sprogstøtteundervisning i dansk for tosprogede elever for skoleåret 2025/26

[Link til vejledning](#)

Vi gør opmærksom på:

- at støtteundervisningen skal foregå uden for klasseundervisningen,
- at støtteundervisningen skal være forskudt i forhold til den obligatoriske danskundervisning,
- at der ikke kan ydes tilskud til hold med mere end 5 elever,
- at der kun ydes tilskud til en elevs støtteundervisning inden for maksimalt 3 på hinanden følgende skoleår. Når en elev har udløst tilskud i et skoleår, kan eleven udløse tilskud i de 2 følgende skoleår. Det vil sige, at elever, der har udløst tilskud i skoleåret 2022/23 ikke kan udløse tilskud i skoleåret 2025/26, og at eleven ikke kan deltage på et støtteundervisningshold, uanset om de andre elever på holdet er tilskudsberettigede.

Stamoplysninger

Elevens navn	Cpr.nr.	Klassetrin
Skolens navn	Skolekode	

Rammer (Sæt kryds)

Individuel undervisning ☐	Holdundervisning ☐	Individuel- og holdundervisning ☐
--	---	--

Sproglig baggrund

Modersmål	Sprog, der tales i hjemmet
-----------	----------------------------

Sproglige kompetencer

Kan eleven anvende sit modersmål som et værktøj i tilegnelsen af dansk? (Sæt kryds)				
I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Ved ikke
☐	☐	☐	☐	☐

I hvilken grad opfylder eleven de fire kompetenceområder under Fælles Mål? (Sæt kryds)
Find mere om de fire kompetenceområder på emu.dk

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad
Læsning	☐	☐	☐	☐
Skrivning	☐	☐	☐	☐
Lytning	☐	☐	☐	☐
Tale	☐	☐	☐	☐

Mål og indsatser for den supplerende sprogstøtteundervisning

Husk at mål skal være målbare og ikke for brede, og der skal være angivet indsats/indsatser til hvert mål.

Mål 1	
Indsatser 1	

Mål 2	
Indsatser 2	

Mål 3	
Indsatser 3	

Handleplan udarbejdet

Dato	Funktion/titel	Navn
------	----------------	------

Evaluering december

☐ Elevens undervisning er endnu ikke startet
☐ Elevens undervisning er ophørt – Dato for sidste undervisning:
☐ Eleven er stoppet på skolen – Dato for sidste undervisning:

	Målet nået	Målet delvist nået	Målet bevares
Mål og indsatser 1 (Sæt kryds)	☐	☐	☐
Status (skal udfyldes, hvis målet er delvist nået eller målet bevares)			
Andre bemærkninger			

	Målet nået	Målet delvist nået	Målet bevares
Mål og indsatser 2 (Sæt kryds)	☐	☐	☐
Status (skal udfyldes, hvis målet er delvist nået eller målet bevares)			
Andre bemærkninger			

	Målet nået	Målet delvist nået	Målet bevares
Mål og indsatser 3 (Sæt kryds)	☐	☐	☐
Status (skal udfyldes, hvis målet er delvist nået eller målet bevares)			
Andre bemærkninger			

Evt. nyt mål 4	
Indsatser 4	

Evaluerings december udarbejdet

Dato	Funktion/titel	Navn
------	----------------	------

Evaluering april

☐ Elevens undervisning er endnu ikke startet
☐ Elevens undervisning er ophørt – Dato for sidste undervisning:
☐ Eleven er stoppet på skolen – Dato for sidste undervisning:

	Målet nået	Målet delvist nået	Målet bevares
Mål og indsatser 1 (Sæt kryds)	☐	☐	☐
Status (skal udfyldes, hvis målet er delvist nået eller målet bevares)			
Andre bemærkninger			

	Målet nået	Målet delvist nået	Målet bevares
Mål og indsatser 2 (Sæt kryds)	☐	☐	☐
Status (skal udfyldes, hvis målet er delvist nået eller målet bevares)			
Andre bemærkninger			

	Målet nået	Målet delvist nået	Målet bevares
Mål og indsatser 3 (Sæt kryds)	☐	☐	☐
Status (skal udfyldes, hvis målet er delvist nået eller målet bevares)			
Andre bemærkninger			

	Målet nået	Målet delvist nået	Målet bevares
Mål og indsatser 4 (Sæt kryds)	☐	☐	☐
Status (skal udfyldes, hvis målet er delvist nået eller målet bevares)			
Andre bemærkninger			

Evt. nyt mål 5	
Indsatser 5	

Evaluering april udarbejdet

Dato	Funktion/titel	Navn
------	----------------	------